

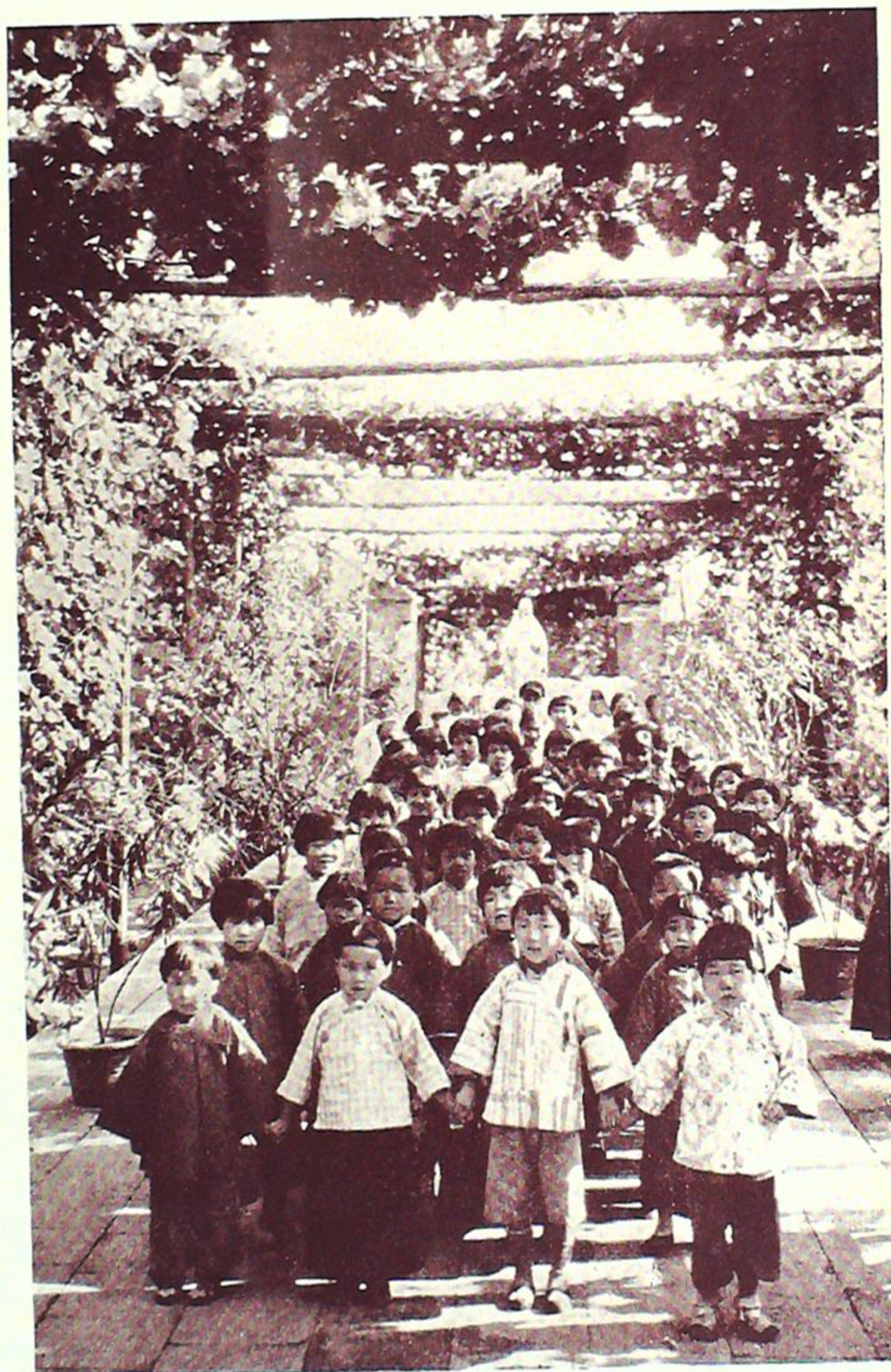
LES MISSIONS DES LAZARISTES ET DES FILLES DE LA CHARITÉ

DES PROVINCES DE FRANCE



REVUE MENSUELLE

OCTOBRE 1938



CHINE. — La Sainte Enfance



Comment cette femme a-t-elle pu donner une pareille impulsion et créer ce magnifique et inégalable mouvement de charité moderne ?

Comme toute grande œuvre, la sienne a commencé dans l'épreuve : veuve à 26 ans, avec cinq enfants, pauvre, malade, abandonnée des siens, Elisabeth SETON a traversé toutes les étapes des peines humaines. De fervente anglicane devenue ardente catholique à la suite d'un séjour en Italie, elle trouvait aux Etats-Unis où le catholicisme était méprisé, l'étonnante pléiade des Sulpiciens exilés de France par la Révolution française : CHEVERUS, BRUTÉ DE REMUR, FLAGET, DU BOURG ; elle fut conseillée et soutenue par eux que bientôt elle dépassa.

Le nom d'Elisabeth SETON est devenu aux Etats-Unis un chef de file parmi les noms glorieux qui permettent à l'Amérique de prendre rang parmi les nations les plus compréhensives de leurs devoirs sociaux.

Au milieu des jours de misère, comme dans les heures de gloire humaine, le charme d'Elisabeth ne cessa de rayonner : son visage est exquis comme celui de Thérèse MARTIN. C'est une fleur rare dont l'Amérique peut s'enorgueillir ; mais son œuvre est toute mêlée à la France par ceux qui la soutinrent, et parce qu'elle voulut que l'armature en fût celle même que saint Vincent de Paul donnait à la sienne.

Jeanne DANEMARIE nous fait vivre avec Elisabeth Seton des heures d'un charme rare. Qui ouvrira ce livre ne pourra plus le fermer ; Elisabeth se fait aimer, et derrière elle la marche vers le détachement et l'amour se fait plus allègre et plus simple.

Vocabulaire latin, d'après les exercices latins de H. PETITMANGIN (3^e édition augmentée de nouveaux exercices et d'un index alphabétique), par Th. LALANNE, Lazariste. — Petit in-8^o cartonné : 7 fr. 50.

Voici les préoccupations qui ont dominé l'établissement de ce vocabulaire : 1^o Il a paru préférable que le vocabulaire plonge ses racines dans un *texte vivant*, celui des Exercices de PETITMANGIN ; 2^o Le cadre choisi pour le latiniste débutant est *strictement grammatical* ; 3^o A l'intérieur de ce cadre, on ne s'est pas privé des bénéfices du *groupement étymologique* ; 4^o Les *relations entre le français et le latin* sont très souvent signalées ; 5^o On a recouru dans nombre de cas à des *accouplements de mots* ; 6^o Dans les séries grammaticales elles-mêmes, les *mots ont été groupés*, autant que possible, *d'après leur signification*.

Grammaire espagnole complète avec exercices, par Th. LALANNE, Lazariste. — Petit in-8^o cartonné : 15 fr.

Cet ouvrage ne néglige aucun fait grammatical important et présente un très grand nombre d'applications, le tout tenant néanmoins en 150 pages.

Par son cadre traditionnel, il évite cette dispersion qui peut convenir à des enfants ou à des amateurs débutants, mais non à des adolescents de 15 ans, dont on prétend former la pensée à l'analyse, à l'ordre et à la logique.

Les exercices courent au bas des pages et suivent le texte pas à pas.

Beaucoup d'exemples ne sont pas traduits, d'autres sont tronqués dès que l'application de la règle a eu lieu, et peuvent être complétés par l'imagination de l'élève. C'était une façon de lui faire pratiquer les méthodes actives et de l'associer à l'élaboration de son instrument de travail.

Souvent deux exemples antithétiques opposent le cas où joue l'hispanisme à celui où il ne joue pas, pour que se dégage mieux le fait linguistique soumis à l'observation.

Enfin, on peut envisager la connaissance d'une langue vivante comme un instrument de culture désintéressée ou comme un article de voyage. Aussi les exemples ont-ils été choisis dans l'écriture littéraire (classique et surtout moderne) et dans la conversation courante.

Ces exercices peuvent aussi bien fournir matière à des devoirs écrits qu'être traduits et expliqués oralement par l'élève, à l'occasion de la récitation.

Manuel hispano-latin. — Petit in-8^o, broché : 3 fr. 50. (Th. LALANNE, Lazariste)

Les latinistes trouveront dans ce *supplément* quelques brèves indications phonétiques qui leur permettront de déduire eux-mêmes du vocabulaire latin une grande partie du vocabulaire espagnol, puis la parenté morphologique des deux langues et l'explication de nombreux faits grammaticaux. Une fois par mois les élèves de AA', ou seulement les meilleurs d'entre eux, remplaceront le thème ou la version par les exercices très simples de ce supplément.

Eléments d'Espagnol. — Ce volume d'initiation, très léger, pourra être parcouru en un an (si l'on commence l'espagnol en 4^e) ou en deux ans (si l'on débute en 6^e). Il permet l'emploi de la méthode directe et a trois objectifs :

- 1^o Familiariser l'élève avec la morphologie du verbe ;
- 2^o Donner quelques éléments de syntaxe, mais surtout exorciser, par des applications répétées, les 10 ou 12 fautes que l'élève moyen traîne indéfiniment de classe en classe ;
- 3^o Fournir la première couche de vocabulaire, soit un petit millier de mots groupés rationnellement.